

Bli specialist och facilitera mera!



Anmäl dig
tidigt och få
20% rabatt!

Trött på att utvecklingsprocesser inte når målet eller att implementeringar inte blir av? Vill du hitta kreativa och fungerande sätt att leda möten och processer?

Här är specialistkursen för dig som genom involvering och samskapande vill ta tillvara på människors motivation och kunskap i externa eller interna utvecklingsarbeten, oavsett om du specialiserar dig inom klinisk, arbetslivets eller pedagogisk psykologi.

Några röster från psykologer som genomgått specialistutbildningen "Facilitering och processledning":

"Förmodligen den mest utmanande kursen jag har varit på."

"Jag har fått presenterat för mig helt nya angreppssätt för hur man håller en grupp, och en ny förståelse för faciliteringens roll i mitt arbete."

"Bra med en utbildning som direkt kan integreras i arbetet"

Helhetsintryck (1-5) av kursen skattade deltagarna (4 grupper) i genomsnitt **4,8**

Vad är då facilitering? Ordet härstammar från det latinska "facilitate" som betyder "underlätta". I grund och botten handlar facilitering om att bistå en grupp att identifiera och lösa problem samt fatta beslut på ett effektivt sätt. Praktiskt innebär det till exempel att designa och leda möten, diskussioner eller hela processer på det sätt som bäst involverar deltagare, skapar resultat och ger möjlighet för grupper att nå sina mål, internt i egna organisationen eller externt, som konsult. Det kan också handla om att öka lärande vid olika former av utbildning, för att koppla samman vardagens reella utmaningar med nya kunskaper och perspektiv tillsammans med andra deltagare och generera ny kunskap.



Hur skapar facilitering värde? Facilitering har blivit ett viktigt verktyg för olika typer av verksamheter i att tillvarata den bransch- eller kliniskspecifika kunskap som medarbetarna besitter samt använda den på ett effektivt sätt. Dagens yrkesliv ställer ofta krav på välfungerande interaktion inom men även mellan grupper och organisationer. Facilitering har visat sig göra skillnad och skapa värde i sådana sammanhang då facilitatorn skapar stabila strukturer som möjliggör inkluderande, engagerande och effektiva processer (Baskerville, 2012). Det skapar också medarbetare som, när de ser hur de själva bidrar och är en naturlig del av verksamheten och dess transparenta processer, växer och utvecklas.

Är jag rätt målgrupp? Detta är en utbildning för dig som psykolog som i någon form arbetar eller kommer att arbeta med intern utveckling (till exempel inom klinisk verksamhet, skola eller omsorg) eller extern utveckling som konsult, inom exempelvis organisation och ledarskap, företagshälsa eller utbildning. Kursen bygger på begreppet Psykologisk facilitering, och syftar på hur psykologiska teorier, kunskaper och färdigheter ger en stabil grund för oss inom professionen att bli goda facilitatorer. Utbildningen är upplagd genom hands-on involvering och deltagande.

Vi hoppas du vill utforska och utvecklas inom facilitering tillsammans med oss och andra kloka, engagerade kolleger!

Kursledare och kursansvarig Charlotte Henschel: Leg psykolog och organisationskonsult, Specialist i Arbetslivets psykologi. Charlotte har arbetat i över tio år som organisationskonsult, bland annat inom Previa företagshälsa, och har stor vana av att facilitera olika utvecklingsprocesser i både privat och offentlig verksamhet. Nyckelord är involvering och medskapande, för att underlätta för grupper och organisationer att uppnå sina mål. Driver eget konsultföretag inom organisation och ledarutveckling.

Kursledare Johan Möller, leg psykolog/ organisationskonsult, STP Arbetslivets psykologi. Johan har studerat och arbetat inom fältet sedan 2002. Arbetar med att förtydliga och möjliggöra ansvar genom delaktighet, engagemang och långsiktighet, både på individ-grupp och organisationsnivå. Arbetar i eget bolag med både privata och offentliga kunder.

Metod och upplägg

Den av psykologförbundet ackrediterade specialistkursen "Facilitering och processtöd" utgår specifikt från de förkunskaper som psykologen har med sig från teman såsom motivationsfaktorer, samtalsmetodik, grupp- och individualpsykologi. Kursen är framför allt praktiskt orienterad och balanseras med teoretiska inslag för att skapa en tydlighet om psykologin vid facilitering.



Syftet med specialistkursen "Facilitering och processtöd" är att ge grundläggande och fördjupande kunskap om facilitering som metod utifrån psykologens förkunskaper. På så sätt kan psykologen skapa effektivare processer, internt i den egna organisationen eller externt. Deltagaren ges möjlighet att under kursen utforska facilitering som metod och öka sina färdigheter att praktisera facilitering i psykologrollen.

Kursen består av sammanlagt 5 dagar (2+2+1) där den sista dagen är examinationsdag. Kursdagarna varvas med kortare föreläsningar, praktiska övningar och avslutas med examinationer. Innehållet består av:

1. Facilitering som metod; vad innebär det och hur kan facilitering användas för att skapa och utveckla processer
2. Att göra bedömningar för att optimera effekten av facilitering
3. Vilka färdigheter behöver jag utveckla i min roll som facilitator?

Lärandemål:

A) Kunskaper och förståelse:

A1) Deltagaren skall utifrån relevant litteratur kunna beskriva och redogöra för grundläggande mekanismer i samband med facilitering.

A2) Kunna redogöra för konceptualisering och val av metod för att facilitera. Deltagaren applicerar ett teoretiskt perspektiv utifrån ett autentiskt ärende i intern eller extern verksamhet.

A3) Kunna redogöra för olika teorier om facilitatorns roll och påvisa en medvetenhet om rollen i sitt egna uppdrag.

B) Färdigheter och förmågor:

B1) När deltagarens facilitering iscensätts under examinationen skall deltagaren genomföra den på ett sätt som vittnar om förmåga att facilitera på ett teoretiskt förankrat sätt.

B2) Deltagaren skall påvisa förmåga att genomföra sitt uppdrag. Deltagaren skall också kunna förtydliga uppdragets mål och metod samt verka för att deltagarna upplever delaktighet och engagemang under genomförandet.

B3) Deltagaren skall påvisa tillräckliga färdigheter och förmågor i sin roll som facilitator, för att kunna genomföra sitt uppdrag.



C) Värderingsförmåga och förhållningssätt

C1) Deltagaren skall konsekvensmedvetenhet och situationsbaserad flexibilitet, både som facilitator och som deltagare när andra kursmedlemmar agerar facilitator.

C2) Deltagaren skall påvisa en värderingsförmåga som vittnar om ett dialektiskt förhållningssätt till facilitator- och expertrollen.

C3) Deltagaren skall påvisa en förmåga till självinsikt och ta till sig av den återkoppling som kursledare och övriga deltagare ger.

C4) Deltagaren skall vara aktiv vid andra deltagares examination genom att delta och ge återkoppling.

Målgrupp och omfattning Legitimerad psykolog som genomgår specialistutbildningen. Kursen ackrediteras som 1 av 6 specialistkurser; som 1 fördjupningskurs inom Arbetspsykologi, Organisationspsykologi och Pedagogisk psykologi. Kursen kan godkännas för en enskild STP-psykolog som genomgår andra specialiseringar, detta utifrån bedömning av övriga meriter.

Kursdatum våren 2020: 4-5/3, 1-2/4, examination 28/5 2020

Kursdatum hösten 2020: 13-14/10, 11-12/11, examination 12/1 2021

Kursdatum våren 2021: 17-18/3, 14-15/4, examination 27/5 2021

Plats: Centrala Göteborg

Pris: 28000kr. Anmäl dig senast 30/6 (för kurs hösten 2020) respektive 31/10 2020 (för kurs våren 2021) och få 20% rabatt. Anmälan senast 31/8 respektive 31/12 ger 15% rabatt.

Välkommen att kontakta någon av oss för mer information eller för referenser (till deltagare & chefer) - och så klart, kolla vår hemsida.

Charlotte Henschel & Johan Möller